



INSTITUT MILTON H. ERICKSON QUÉBEC

Sous l'égide de l'Institut Milton H. Erickson du Québec inc.

« Formation post-gradée à l'approche ericksonienne »

33, chemin Beaudette, Canton-de-Hatley (Québec) J0B 2C0 CANADA
Tél. et téléc. : 1 (819) 842-4549 Courriel : ericksonquebec@ericksonquebec.org
Site : www.ericksonquebec.org

Titulaire:



Michel Kerouac MA, tcf, ps.ed., psychothérapeute et titulaire de la formation. Il est fondateur et directeur de l'Institut Milton H. Erickson du Québec et assume sa direction depuis 1986. Il possède une formation pluridisciplinaire. Il est accrédité à la pratique de la psychothérapie, de la thérapie conjugale et familiale et de la psychoéducation. , des Ordres professionnels des travailleurs sociaux et des thérapeutes conjugaux et familiaux et des psychoéducateurs(trices) du Québec. Il est superviseur clinicien et chargé de cours dans plusieurs universités. Il donne des ateliers, des conférences et des séminaires dans de nombreux organismes publics, parapublics, privés, et ce, dans divers pays.

Études à l'Université de Sherbrooke

- formation complète de psychoéducateur de 1969 à 1973
- formation complète de psychothérapeute de couple et de famille de 1976 à 1979
- formation complète de superviseur clinicien de 1979 à 1980
- maîtrise es ARTS, en science de l'éducation, option psychoéducation de 1980 à 1985
- a été étudiant au doctorat en sciences cliniques de 1989 à 1995

Il travaille depuis de nombreuses années auprès des jeunes en difficulté, des couples et des familles. Il a la réputation d'être un intervenant dynamique et efficace. Il s'est activement impliqué dans des activités d'aide humanitaire au cours des dernières années. Il a écrit plusieurs livres dont un manuel sur la communication métaphorique. La métaphore et le conte populaire pédagogique et thérapeutique, *approches A·R·T·S· et ericksonien*.

Il a travaillé dans le domaine de l'hypnose thérapeutique et stratégique en étroite collaboration avec des personnalités de grande renommée : 20 ans avec son mentor André M. Weitzenhoffer qui a été un ami et un conseiller personnel de Milton H. Erickson, 25 ans avec Jeffrey Zeig, 16 ans avec Ernest et Kathryn Rossi, 10 ans avec Paul Watzlawick, 8 ans avec Jacques-Antoine Malarewicz et à plusieurs autres personnalités du domaine des approches ericksonien et stratégique.

M. Kerouac a eu le privilège d'enseigner à plusieurs personnalités qui, aujourd'hui à leur tour enseignent ou ont enseigné l'approche de Milton H. Erickson avec leur synthèse et créativité dont : Éric Bardot, Liliانا Cané, Ghislain Devroede, Ida Derry, Léo Dubord, Line Duchesneau, Diane Duquette, Ouri Gan El, Marie-Andrée Gougeon, André Grégoire, Geneviève Hone, Thierry Kalfass, Josée Lamarre, Jean-Philippe Lenoir, Serge

Marquis, Julien Mercure, Alain Vallée, Guy Vanderelst, Léon Veilleux, Michel Poirier, Yves Steiger, Alain Wauquier, Alain Watier, Jihad Zeidan, et plusieurs autres personnes.

I) **L'Institut Milton H. Erickson du Québec inc. (IMHEQ)**

Organisme à but non lucratif, fondé en 1986, l'Institut œuvre pour l'avancement de la psychothérapie, de la relation d'aide et de l'hypnose clinique, selon l'approche du psychiatre américain Milton H. Erickson (1901-1980). Notre Institut a parrainé six autres instituts à travers le monde qui sont reconnus par la fondation Milton Erickson d'Arizona (instituts de : Montréal, Outaouais, Ville de Québec, Nantes en France, Hainault en Belgique, Fribourg en Suisse. Au-delà de 1200 professionnels ont été formés depuis 1986. Nous avons été le premier institut Milton H. Erickson au Québec.

Le modèle ericksonien utilise des états de conscience naturellement modifiée que certains nomment la bonne hypnose ou l'hypnose constructive ou écologique. Ce modèle vient contrecarrer les états de conscience altérée que d'autres appellent la mauvaise hypnose. Il respecte la créativité des autres approches qui peuvent être complémentaires.

Michel Kerouac a développé à partir de ce modèle l'outil **A·R·T·S** pour la thérapie ou la pédagogie.

Il innove par le choix multiple d'outils et la mise sur pied d'un contexte où le clinicien apprend à partir de son autorité intérieure et de ses attitudes fondamentales comme **Accueillir, Reconnaître, Transformer** par sa transduction à **Séparer**, ou à créer ou utiliser un ou des outils sur mesure pour son patient ou client ou élève.

II) **À qui s'adresse la formation :**

La formation s'adresse à des professionnels inscrits dans une pratique : médecins, médecins spécialistes, psychologues, dentistes, paramédicaux, travailleurs sociaux, infirmières, infirmiers, conseillers d'orientation, psychoéducateurs, thérapeutes, etc., qui répondent aux exigences de la fondation Milton H. Erickson. Les étudiants et les résidents peuvent, sous certaines conditions, présenter leur candidature.

III) **Pourquoi suivre cette formation?**

Ces séminaires ont pour but de donner une solide formation aux professionnels(les), (et non seulement une initiation à cette approche). Avec l'hypnose clinique et l'approche ericksonienne, vous intégrez des outils utiles pour travailler avec la résistance du patient, mais aussi pour l'aider à potentialiser les facteurs de créativité. Durant la formation, nous touchons des applications cliniques pratiques et théoriques. Nous avons une équipe pluridisciplinaire de formateurs que nous sollicitons en fonction des besoins du groupe, dont : le professeur Ghislain Devroede, (Canada), chirurgien, Drs Alain Vallée, psychiatre, Éric Bardot, pédopsychiatre (France). En médecine dentaire, les Drs Guy Vanderelst, (Belgique), Michel Poirier, (Canada), Alain Wauquier (Belgique), Jihad Zeidan (France). En psychothérapie, Line Duchesneau, psychologue, Diane Duquette, thérapeute conjugale et familiale et orthopédagogue, (Canada), Marie-Andrée Gougeon, (Canada), Ida Derry, travailleuse sociale, (Suisse) Thierry Kalfass, psychologue de l'organisation, (Suisse) Jean-Philippe Lenoir, psychiatre, (France), Yves Steiger, spécialiste en urgence psychosociale (Suisse).

Les candidats peuvent s'engager par cycle de formation à l'approche ericksonienne.

Le **premier cycle** de formation conduit à un certificat postgradué.

La formation du premier cycle est étalée sur 30 jours au lieu de 32 jours. À noter que le contenu et le nombre d'heures demeurent les mêmes soient de 224 h. Un travail de fin de cycle sera remis et présenté devant le groupe. Plusieurs modalités de présentation sont possibles. Ce premier cycle équivaut à 17 crédits d'unités de formation continue.

Le **deuxième cycle** de formation conduit à un certificat postgradué. Les 24 jours de ce cycle sont orientés sous la forme d'une supervision thérapeutique et correspondent à 168 heures. En plus, nous demandons que les participants aient accumulé 6 jours d'atelier de formation continue soit 42 heures. Ce deuxième cycle donne un total de 16 crédits d'unités de formation continue.

Diplôme postgradué : Après avoir complété ces deux cycles de formation, les candidats qualifiés reçoivent un diplôme postgradué équivalant à 33 crédits d'unités de formation continue

Crédits universitaires : depuis 1986, plusieurs de nos étudiants se sont fait accorder des crédits universitaires pour leur participation à la formation officielle post-grade à notre institut.

Depuis 2009, le département de psychologie de l'Université de Sherbrooke offre des crédits au doctorat pour les psychologues en pratique qui sont inscrits à leur programme et participent à la formation de notre institut. Line Duchesneau et Michel Kerouac sont des chargés de cours à l'Université de Sherbrooke au niveau du Doctorat pour cette approche.

IV) Informations pratiques :

- Formation de 10 sessions de 3 jours chacune.

Dates du 25 nov. 2011 au 02 déc. 2012 – OUVERT

THE 1:	25-26-27 NOV. 2011	THE 6:	25-26-27 MAI 2012
THE 2:	13-14-15 JAN. 2012	THE 7 :	15-16-17 JUIN 2012
THE 3 :	10-11-12 FÉV. 2012	THE 8 :	07-08-09 SEP. 2012
THE 4 :	09-10-11 MARS 2012	THE 9:	12-13-14 OCT. 2012
THE 5 :	13-14-15 AVR. 2012	THE 10 :	30 NOV., 01-02 DÉC. 2012

Dates de sept. 2011 et 2012 – GROUPE OUVERT
(formation ouverte aux professionnels qui répondent aux critères de la fondation Milton H. Erickson)

Consulter les organismes sur le site de l'IMHEQ qui invitent Michel Kerouac à donner les formations.

- **Lieu de la formation :**

Dans le Canton-de-Hatley à 10 minutes de l'Université de Sherbrooke où sur demande ailleurs.

La formation débute à 9h pour se terminer à 16h30 ou selon entente selon les autres lieux de formation.

- **Le prix de cette formation** à l'institut ou entente avec les organismes qui nous invitent.

Le coût de la formation est de 3 520 \$ plus taxes, ce qui totalise 3 973,20 \$. L'ensemble de la formation est de 30 jours, échelonnés sur 1 an et demi. Pour les étudiants à temps complet et les résidents, il y a une réduction de 20% du coût total. Ce qui donne 2 816 \$ + taxes (362,56 \$) = 3 178,56 \$.

- **Modalités de paiement :**

- 1) Un paiement global de 3 973,20 \$ taxes incluses permettra une économie de 361,20 \$ par rapport à la 2^e formule. Le paiement est requis cinq semaines avant le début du premier cours.
- 2) Quatre versements égaux de 1 083,60 \$ taxes incluses (960 \$ + 48 \$ TPS + 75,60 \$ TVQ) versé 1 mois avant le début du premier THE1 un deuxième un mois avant le THE3 , un troisième un mois avant le THE5 et quatrième un mois avant le THE 7
 - 1^{er} versement : un mois avant THE1
 - 2^e versement : un mois avant THE3
 - 3^e versement : un mois avant THE5
 - 4^e versement : un mois avant THE7
- 3) Pour les étudiants, une réduction de 20% sur le coût global est accordé. Ces derniers devront répondre aux critères de la fondation Milton H. Erickson de Phoenix, Arizona. Une preuve d'étudiant à temps plein est exigée. A) Paiement global de 3 178,56 \$ taxes incluses (2 816 \$ plus taxes).

- Les chèques doivent être libellés à l'ordre de : Institut Milton H. Erickson du Québec inc .

- Hébergement : Il y a des possibilités d'hébergement à prix modique, à quelques endroits dans les environs.

Pour les formations en Europe, veuillez vous référer à notre site sous l'onglet calendrier.

V) Description de la formation (1^{er} cycle)

La formation (1^{er} cycle) se divise en dix séminaires de trois jours.

Séminaire 1 (THE 1) : Présentation de l'approche ericksonienne et des états de conscience naturellement modifiée ENCM (hypnose clinique)

- ENCM et les multiples approches de l'hypnose clinique
- Les types de communications : verbal, non verbal, paraverbal, métaphorique et les états de consciences
- Processus de croissance et de guérison
- Les sens et les perceptions
- Les quatre attitudes de base à développer : accueillir, reconnaître, transformer (la boîte à T, transmettre, transduire, transcender, etc.) et séparer (modèle A·R·T·S)
- Les triangulations (les triangles SVP de Karpman (Sauveur, Victime, Persécuteur) de Kerouac (Sauveteur, Vainqueur, Pacificateur) et le vôtre (Sage qui intègre la Survie à la Vie par des « Pas » « Sages » pour accéder au Sain, Victorieux et le Pacifié
- La CIA et ses connexion(S) : Porteur-de-sens, Porteur-de-liens
- Les aspects historiques de l'hypnose
- Milton H. Erickson, son approche et son héritage
- Les hypnoses traditionnelles, semi-traditionnelles et ericksoniennes; distinctions entre les approches; démonstrations
- Le travail avec les logiques par rapport aux logiques de transes
- L'hypnose, la stratégie, le changement
- Les mémoires, les souvenirs
- La métaphore thérapeutique, ses contes, ses outils
- La microdynamique de la transe
- Les stratégies du changement et leur boîte à outils
- L'art de fabriquer des outils qui n'existent pas
- Les techniques de communication
- Exercices pratiques : visionnement de vidéocassettes, mises en situation
- Les conceptions de l'inconscient chez Erickson
- La transe hypnotique : séquence type
- Les mouvements alternatifs dans le processus naturel de concentration corporelle en lien avec les autres composantes dont le système neuroperceptuel
- Les inductions hypnotiques
- Le modèle des 10 P et les planches métaphoriques, dont celles des cycles de vie
- Exercices pratiques
- Matériel didactique :
 - 4 attitudes
 - Histoire de l'hypnotisme
 - Histoire d'Erickson
 - Réflexion du professeur Henri Boon sur l'état hypnotique.

Séminaire 2 (THE 2) : Approfondissement des techniques et stratégies ericksoniennes

- Les hypnoses partielles :
 - les transpositions de sensations,
 - l'écriture et les dessins automatiques,
 - la modification et la construction de phénomènes hypnotiques sensoriels et perceptuels (les mémoires, les souvenirs),
 - la lévitation de la main et du bras,
 - la catalepsie,
 - la paralysie provoquée,
 - la construction de l'analgésie, et de l'anesthésie hypnotiques.
- La construction du contact et du rapport thérapeutiques
- Le langage non verbal, exemples d'applications
- L'évaluation neurosensorielle et neuroperceptuelle
- Techniques de jeu, visionnement de vidéocassettes, grilles de lecture
- De la confusion au paradoxe, à la clarté
- Grilles de lecture et planches pédagogiques métaphoriques
- Le processus hypnotique : séquence type
- Le vécu subjectif du processus hypnotique
- Aspects courants de la pratique de l'hypnose des ENCM (1)
- Les hypnoses partielles et leurs applications
- Les stratégies ericksoniennes de communication en thérapie
- Thérapie in vivo avec des patients : exercices pratiques, visionnement de vidéocassettes
- Exercices pratiques

Séminaire 3 (THE 3) : Le travail avec le temps et l'espace (1^{re} partie)

- L'art d'utiliser les fusibles de protection spécifique pour le travail dans l'espace-temps
- Les mémoires, les souvenirs et le rôle de la logique de transe
- Les stratégies pour le travail avec le temps et l'espace (planche 4.30a)
 - amnésie
 - hypermnésie
 - la régression en âge
 - l'anticipation
 - les suggestions posthypnotiques
 - le travail avec les fausses mémoires (1)
- Les prescriptions n° 1 : pour la conduite de la séance, pour le travail à faire en dehors de la séance (voir notes J.A. Malarewicz)
- Les aspects dont il faut tenir compte chez l'intervenant
- Les fabrications de divers types de prescriptions; exercices
- Le travail dans le temps et son implication durant et après les rencontres thérapeutiques
- Aspects courants de la pratique de l'hypnose (2)
- Thérapie in vivo avec des patients, démonstration des phénomènes hypnotiques ENCM
- Supervision et exercices pratiques

Séminaire 4 (THE 4) : Le travail avec le temps et l'espace (2^e partie)

- Approfondissement de THE3

- Les thérapies brèves et les autres : l'hypnose sans hypnose, la stratégie dans la thérapie et la thérapie dans la stratégie
- Quelques techniques : le double lien thérapeutique, la thérapie par l'épreuve, l'histoire sans fin, le « prétendre à », le défi, les contrats multiples, le refus thérapeutique de l'amélioration utilisation clinique...
- L'hypnodrame et l'hypnopsychodrame
- Supervision et exercices pratiques

Séminaire 5 (THE 5) : Le travail avec le temps et l'espace (3^e partie)

- Introduction à l'autohypnose (1) comment induire les cinq fusibles de protection - le libre arbitre, l'urgence, la ou les régressions négatives, l'articulation du temps et de l'espace, le sur mesure
- Exemples de séances d'hypnose; travail avec la douleur et la souffrance
- Système thalamique en liens avec le système limbique
- Le processus thérapeutique et les états de conscience naturellement modifiée pour contrecarrer les états de conscience altérée
- Le travail avec les fausses mémoires (2)
- Thérapie in vivo avec des patients; démonstration des phénomènes hypnotiques
- Supervision et exercices pratiques

Séminaires 6 (THE 6) : Applications cliniques et stratégiques de l'approche ericksonienne (1^e partie)

- Les outils (pages 161-166 dans le manuel Métaphore, 5^e édition)
- Retour sur les prescriptions ou les tâches thérapeutiques
- Génogramme (voir note remise Génogramme et séminaire no 5 – du séminaire de M.K.de Paris)
- Exercices
- Rêves éveillés dirigés, les types d'image
- Exercices
- Hypnodrame, hypnopsychodrame et sa créativité
- Exercices
- Sculpture humaine
- Exercices
- Jeux de rôle
- Exercices
- Autohypnose (2) approfondissement
- Exercices
- Le travail avec les fausses mémoires (3)
- L'utilisation d'outils opérationnels intégrés dans la pratique de l'hypnotisme clinique ; travail avec le corps selon différentes approches: sophrologie, relaxations, bioénergie, abandon corporel, biofeedback ou d'autres approches de modèle d'intervention dans le domaine biopsychosocial : Selon la demande et l'intérêt du groupe en formation, nous pourrons toucher et approfondir des différents thèmes par exemple :
- Le travail avec la douleur et la souffrance

- Le travail avec l'épuisement professionnel « burn-out »
- Le travail avec différents types de dépression
- Le travail avec les phobies (diagnostic différentiel)
- Le travail avec le stress négatif, le stress aigu et le stress post-traumatique
- Le travail avec les enfants, les ados et les adultes
- Le travail avec les personnes âgées
- L'utilisation de l'hypnose dans les thérapies sexuelles
- L'utilisation de l'hypnose avec les problèmes psychosomatiques
- L'utilisation de l'hypnose comme potentialisateur d'effets placebo
- L'utilisation de l'hypnose face à la problématique des personnalités multiples
- L'utilisation de l'hypnose dans la préparation d'une intervention chirurgicale
- L'utilisation de l'hypnose dans la préparation de l'accouchement
- L'utilisation de l'hypnose dans le travail avec les enfants
- L'utilisation de l'hypnose dans les tests projectifs
- L'utilisation de l'hypnose dans la thérapie conjugale et familiale
- La psychohypnodontie
- L'hypnose ou l'hypnose sans hypnose comme certains l'identifient
- Grille de lecture et planches pédagogiques métaphoriques
- Démonstration, vidéocassettes, exercice supervision (in vivo, in situ)
- Tâche : rapport d'une activité où vous travaillez en fonction de l'un des thèmes mentionnés ci-dessus

Séminaire 7 (THE 7): Applications cliniques et stratégiques de l'approche ericksonienne (2^e partie)

- Le travail avec les images entoptiques, hypnagogiques, etc.
- Les effets palimpsestes, les effets rebonds!
- Le transducteur PsychoBiologique TPB et ses composantes (1)
- L'interrupteur du TPB
- Approfondissement des triangles du SVP
- Les effets palimpsestes, rebonds, aléatoires...
- Supervision et exercices pratiques

Séminaire 8 (THE 8): Utilités et avantages de l'approche ericksonienne et ses limites

- Le problème des dépendances et des addictions (la cyberdépendance, le tabagisme, la toxicomanie, le jeu compulsif...)
- Approfondissement des thèmes choisis aux séminaires précédents (ex. : « burn-out », fatigue chronique, le travail avec les fausses mémoires...)
- Retour sur le travail avec la douleur et la souffrance psychique et voir certaines de ses applications cliniques spécifiques
- Le travail avec l'oncologie
- Autres applications telles la douleur chronique, les tics, le bégaiement, les troubles du sommeil, les problèmes neurocutanés, les problèmes digestifs...
- Les suggestions posthypnotiques
- Grilles de lecture et planches pédagogiques métaphoriques

- Vision de l'approche ericksonienne selon André M. Weitzenhoffer, Jeffrey Zeig, Ernest Rossi, Paul Watzlawick, Jacques- Antoine Malarewicz, et Michel Kerouac
- Le travail avec les prescriptions n°2, tâches thérapeutiques ou ordonnances selon la vision ericksonienne.
- Thérapie in vivo avec des patients et démonstration de certains phénomènes hypnotiques
- Supervision et exercices pratiques

Séminaire 9 (THE 9): L'approche ericksonienne à la création de notre propre modèle, l'appropriation et la création de nos outils pédagogiques et thérapeutiques

- Les stratégies pédagogiques d'aide, thérapeutiques et de croissance (les professionnels peuvent préparer cette session en enregistrant d'avance une session avec leur patient ou leur client; ils peuvent également amener le patient en supervision in vivo)
- L'aspect scientifique de l'hypnose avec André Weitzenhoffer, Ghislain Devroede et autres chercheurs
- Approfondissement et synthèse pratique des thèmes abordés
- Le développement de certaines stratégies en thérapie tenant compte de l'approche contextuelle et stratégique
- Les liens entre l'approche ericksonienne et les autres approches en hypnose clinique (approches traditionnelles, semi-traditionnelles et stratégiques)
- Le développement de l'approche semi-traditionnelle chez André Weitzenhoffer
- Exemple de cas cliniques
- Le transducteur PsychoBiologique TPB et ses composantes (2)
- Grilles de lecture et planches pédagogiques métaphoriques
- Étude de cas
- Retour sur les expériences de dissociation et de ré-association en hétérohypnose et en autohypnose
- Cas pratiques : le cancer, les maladies dégénératives, le stress post-traumatique...
- Retour sur la comparaison des écrits et des pratiques dans l'utilisation des stratégies avec les états de conscience naturellement modifiée (hypnose clinique).
- Supervision et exercices pratiques

Séminaire 10 (THE 10): Synthèse

- Hypnotisme clinique, pédagogique (l'intuition et la créativité)
- Présentation au groupe d'un travail sur un des éléments de la formation
- Synthèse du cours et des apports des participants
- Supervision

VI) Conditions d'admission et bulletin d'inscription

Conditions d'admission

L'inscription d'un candidat à la formation est officielle dès réception par *l'Institut Milton H. Erickson du Québec*, de l'intégralité du prix de la formation (3 520 \$ + TPS + TVQ) ou du 1^{er} versement dans le cas d'un paiement échelonné. **Deux lettres de référence, de deux professionnels, sont exigées avec votre inscription ainsi qu'une photocopie de vos diplômes et votre numéro de permis relié à votre ordre, votre corporation ou votre association professionnelle. Si vous êtes étudiant, une photocopie qui démontre votre statut d'étudiant à plein temps.**

Le participant s'engage pour la totalité du cycle. Il peut toutefois annuler son inscription jusqu'à 21 jours avant le début de la formation (le cachet de la poste en faisant foi) au moyen d'une lettre recommandée; l'intégralité de son versement lui sera remboursée après déduction de 75 \$ de frais administratifs. Passé ce délai, le prix intégral de la formation est dû à l'IMHEQ, y compris dans le cas d'un paiement échelonné; toutefois, si l'IMHEQ estime, après examen du justificatif, que l'annulation découle d'un cas de force majeure, le participant aura le choix entre un remboursement de 50% de la formation (ou, le cas échéant, de 50% du restant de la formation) et, sans coût supplémentaire, l'inscription à une formation ultérieure.

Selon le nombre d'inscriptions reçues, un mois avant le début prévu de la formation, l'organisateur peut prendre la décision d'annuler ce cycle. Chaque personne inscrite sera informée par écrit de cette décision, environ trois semaines avant le début du cycle. En cas d'annulation du cycle, l'intégralité de leur versement sera remboursée aux inscrits.

Par ma signature, je déclare avoir pris connaissance et accepte les conditions d'inscription au stage ci-dessus, ainsi que les conditions générales qui figurent dans la brochure de l'Institut Milton H. Erickson du Québec.

MERCI DE NOUS RETOURNER PAR LA POSTE, CE BULLETIN DÛMENT SIGNÉ

**BULLETIN D'INSCRIPTION
Formation à l'approche ericksonienne**

Nom : Prénom :

Adresse :

Ville : Pays :

Code postal : Profession :

Tél. personnel : Tél. prof. :

Télécopieur : Courriel :

Signature :

Lieu et date :

Je choisis le mode de paiement suivant : 1 2
et je joins les chèques appropriés

Libeller vos chèques à : Institut Milton H. Erickson du Québec inc.

Faites parvenir vos chèques :
Institut Milton H. Erickson du Québec inc.
33, rue Beaudette
Canton-de-Hatley (Québec) J0B 2C0

Pour obtenir plus de renseignements communiquez avec

Téléphone et fax: 1-819 842-4549
Courriel : ericksonquebec@ericksonquebec.org
Notre site : www.ericksonquebec.org